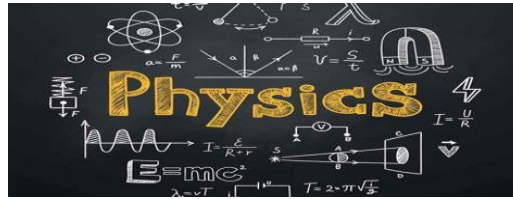




**B.V.M. PUBLIC SCHOOL**  
**SESSION 2026-27**  
**SUMMER VACATION HOLIDAY HOMEWORK**  
**CLASS- XI Y**



## THEORY

**Chapter 1** (Units and Measurements)

**Chapter 2** (Motion in Straight line)

## PRACTICAL

Complete following experiments in Physics lab manual:

1. To measure diameter of a small spherical/cylindrical body using Vernier Calliper.
2. To measure internal diameter and depth of a given beaker/calorimeter using Vernier Callipers and hence find its volume.
3. To measure diameter of a given wire using screw Gauge.
4. To measure the thickness of a given sheet using a screw gauge.
5. Using a simple pendulum, plot its graph and use it to find the effective length of the second pendulum.
6. To study variation of time period of a simple pendulum of a given length by taking bobs of same size but different masses and interpret the result.
7. To find the force constant of a helical spring by plotting a graph between load and extension.
8. To study the relationship between the temperature of a hot body and time by plotting a cooling curve.
9. Complete following activities in lab manual:
  - To make a paper scale of given least count, e.g., 0.2cm, 0.5 cm.
  - To plot a graph for a given set of data, with proper choice of scales and error bars.
  - To observe and explain the effect of heating on a bi-metallic strip.
  - To note the change in level of liquid in a container on heating and interpret the observation.



- **Roll no 1 to 10**  
Make a project on daily life application of trigonometry
- **Roll no 11 to 20**  
Make a project on daily life application of permutations and combinations.
- **Roll no 21 to 30**  
Make a project on daily life application of three dimensional geometry.
- **Roll no 31 to 40**  
Make a project on daily life application of limits and Derivatives.
- **Roll no 41 to 50**  
Make a project on daily life application of Straight lines.
- **Apart from this, It is mandatory to write 8 activities in math activities file.**



## **THEORY:**

**Chapter 1:** The living world

**Chapter 2:** Biological classification

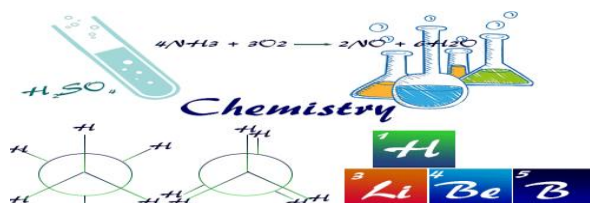
**Chapter 8:** Cell: The unit of life

## **PRACTICAL:**

Write the following practical in BIOLOGY practical file.

### **A: List of Experiments :**

1. Study and describe locally available common flowering plants, from family Solanaceae (Poaceae, Asteraceae or Brassicaceae can be substituted in case of particular geographical location) including dissection and display of floral whorls, anther and ovary to show number of chambers (floral formulae and floral diagrams), type of root (tap and adventitious); type of stem (herbaceous and woody); leaf (arrangement, shape, venation, simple and compound).
2. Preparation and study of T.S. of dicot and monocot roots and stems (primary).
3. Study of osmosis by potato osmometer.
4. Study of plasmolysis in epidermal peels (e.g. Rhoeo/lily leaves or flashy scale leaves of onion bulb).
5. Study of distribution of stomata on the upper and lower surfaces of leaves.
6. Comparative study of the rates of transpiration in the upper and lower surfaces of leaves.
7. Test for the presence of sugar, starch, proteins and fats in suitable plant and animal materials.
8. Separation of plant pigments through paper chromatography.
9. Study of the rate of respiration in flower buds/leaf tissue and germinating seeds.
10. Test for presence of urea in urine.
11. Test for presence of sugar in urine.
12. Test for presence of albumin in urine.
13. Test for presence of bile salts in urine.

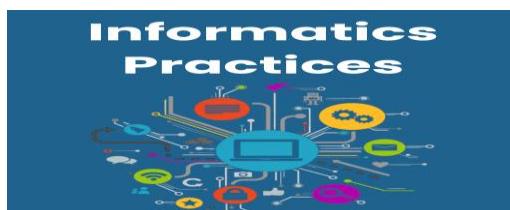


**Complete the following experiments in your Chemistry Practical File (Lab Manual Vivechan Publications) as per instructions given below: -**

**LIST OF EXPERIMENTS**

1. To cut a glass tube or glass rod and also round its edges.
2. To bend a glass tube.
3. To draw a jet from a glass tube.
4. To bore a hole in a cork.
5. To Prepare Crystals of Pure Copper Sulphate ( $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ ) from a given impure sample of the blue vitriol.
6. To Prepare Crystals of Potash alum ( $\text{K}_2\text{SO}_4 \cdot \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 \cdot 24\text{H}_2\text{O}$ ) from the crude sample.
7. To determine the pH of given samples of juices using pH paper and universal indicator.
8. To detect extra elements (Nitrogen, Sulphur, Chlorine, Bromine and Iodine) in the given organic compound.

**Complete and Revise Chapter– 1 Some Basic Concepts of Chemistry in your fair notebook.**



1. How does an ALU work ?
2. Explain the types of Operating Systems with examples .
3. What are memory devices ? Explain RAM and ROM .
4. List different types of impact printers .
5. List all the secondary storage devices available in your school or home
6. Compare volatile memory and non-memory .
7. What is a barcode ? Why is a barcode reader used ?
8. Give the difference between an impact and a non-impact printer .
9. Explain the following : Assemble b- Compiler c- Interpreter
10. Name the software required to make a computer functional . Write down its two primary services



### General Instructions-

- a) All assignments are compulsory.
- b) Attempt all questions on A4 size sheets.
- c) Submit your file latest by July 03, 2026.

### Homework Assignments-

1. Make three different Posters on any of the topics of social or environmental relevance. For eg. Save Water, Gender Equality, The Importance of Afforestation, Any type of Pollution, Climate Change, etc.
2. **Write Speech on ANY TWO of the following topics:**
  - Impact of Cinema on Life
  - Stress and its Effects on Youth
  - English as a Global Language
  - Wildlife Conservation
3. **Reorder the following sentences:**
  - i. to/ be/ her/ Sudha/ the/ hard/ class/ is/ working/ in/ order/ best
  - ii. things/ is/ this/ why/ are/ constantly/ shifting
  - iii. during/ forests/ forces/ provide cover for/ battles/ our
  - iv. last/ was/ the railway/ Sunday/ particularly/ platform/ busy
  - v. on the platform/ vendors with/ were/ wares/ their/ selling/ flowers/ sweet-Smelling/ the
  - vi. until/ no/ I/ him/ I had/ had/ idea/ he/ told/ won a medal
  - vii. can't/ is/ hear anything because/ He/ he/ entirely deaf
  - viii. Earth/ years/ For/ man has been exploiting/ the/ many
  - ix. been/ Ambassador/ has/ Tendulkar/ named as the Rio Olympics' Brand/ Sachin
  - x. Age/ to/ the/ under/ of/ Children/ are not permitted/ eighteen/ drive
4. **Read the following chapters & make notes in a notebook.**
  - i. The Summer of the Beautiful White Horse
  - ii. We're Not Afraid to Die ... if We Can All Be Together
5. **Write a character sketch of your grandmother (either paternal or maternal).**



### ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:

1. Draw labelled diagrams with dimensions of Table Tennis and also mention its rules, skills and awardees.
2. Procedure, benefits and contradictions or any five corrective asana.
3. Fitness test administration. (SAI Khelo India Test in School)
4. Draw labelled diagram with dimension of Badminton/Ball Badminton and also mention its rules, skills and awardees.



आधारित: कबीर + ईदगाह + जनसंचार माध्यम

मुख्य परियोजना कार्य - 15-18 पेज की फाइल

विषय: "शब्द की शक्ति: कबीर से सोशल मीडिया तक"

**क्या करना है:**

- **भाग A:** कबीर - कबीर अपने समय के सबसे बड़े 'जनसंचारक' थे। दोहों के माध्यम से वे कैसे जन-जागरण करते थे? किन्हीं 3 दोहों से समझाओ। कबीर की भाषा और आज की सोशल मीडिया भाषा में 3 समानताएं लिखो।
- **भाग B:** ईदगाह - अगर प्रेमचंद आज 'ईदगाह' लिखते तो कहानी कैसे बदलती? हामिद के पास मोबाइल होता तो क्या करता? 300 शब्दों में नया अंत लिखो।
- **भाग C:** जनसंचार - अखबार, टीवी, रेडियो, सोशल मीडिया: इन चारों की 1-1 विशेषता और 1-1 सीमा तालिका बनाकर लिखो।
- **भाग D:** जोड़ - अगर कबीर आज के पत्रकार होते तो किस मुद्दे पर रिपोर्टिंग करते? एक काल्पनिक न्यूज़ रिपोर्ट 200 शब्दों में लिखो।

## 2. व्यावहारिक पत्रकारिता कार्य

- **समाचार लेखन:** अपने मोहल्ले की ईद पर 150 शब्द की रिपोर्ट तैयार करो। शीर्षक, इंट्रो, बॉडी, समापन सब हो। 5W1H का ध्यान रखना।
- **साक्षात्कार:** अपने परिवार के किसी बुजुर्ग से पूछो: "पहले खबरें कैसे मिलती थीं?" और अपने छोटे भाई-बहन से पूछो: "तुम्हें खबरें कहाँ से मिलती हैं?" दोनों की तुलना 1 पेज में करो।
- **विज्ञापन विश्लेषण:** टीवी/अखबार से हिंदी के 2 विज्ञापन काटो। उनमें भाषा का प्रयोग कैसा है? क्या वे कबीर की तरह सीधी बात करते हैं या घुमा-फिराकर? 100 शब्द में लिखो।

## 3. पाठ आधारित प्रश्न

**कबीर से:**

'साधो देखो जग बौराना' पद में कबीर ने किन सामाजिक बुराइयों पर व्यंग्य किया है? क्या ये बुराइयां आज भी मीडिया में दिखती हैं? उदाहरण दो।

**ईदगाह से:**

अगर 'ईदगाह' कहानी पर आज टीवी रिपोर्ट बनाई जाए तो उसका शीर्षक क्या होगा? 2 मिनट की स्क्रिप्ट लिखो।

**जनसंचार से:**

1. 'पीत पत्रकारिता' क्या है? कबीर इसे कैसे देखते? 120 शब्दों में उत्तर दो।
2. सोशल मीडिया के 3 फायदे और 3 नुकसान लिखो। क्या कबीर सोशल मीडिया का समर्थन करते?
3. समाचार लेखन और फीचर लेखन में 3 अंतर लिखो।

#### 4. रचनात्मक + क्रिटिकल थिंकिंग

- **मीम बनाओ:** कबीर के किसी दोहे पर आधारित 2 मीम A4 शीट पर बनाओ। नीचे दोहे का अर्थ भी लिखो।
- **फेक न्यूज़ बस्टर:** 'हामिद को चिमटा चुराने के आरोप में पकड़ा गया' - यह फेक न्यूज़ है। इसे तुम एक जिम्मेदार पत्रकार की तरह कैसे खंडन करोगे? 100 शब्द में लिखो।
- **डायरी:** एक दिन के लिए खुद को न्यूज़ एंकर मानो। 24 घंटे में तुम किन 3 खबरों को प्राथमिकता दोगे और क्यों? डायरी लिखो।

#### 5. मौखिक प्रस्तुति

3 मिनट का भाषण तैयार करो: "क्या कबीर आज के यू-ट्यूबर होते?"

#### जमा करने के निर्देश:

1. फाइल: A4 शीट, दोनों तरफ मार्जिन, सुंदर कवर पेज।
2. कटिंग: अखबार की 5 हेडलाइन, 2 विज्ञापन, 1 संपादकीय जरूर चिपकाना।
3. रंग: हेडिंग लाल/नीले पेन से, उत्तर काले/नीले पेन से।
4. अंतिम पेज: 'इस छुट्टी में मैंने जनसंचार को कैसे समझा' - 5 पॉइंट।

#### बोनस काम - एक्स्ट्रा नंबर के लिए:

अपने मोहल्ले पर 2 मिनट की मोबाइल वीडियो न्यूज़ रिपोर्ट बनाकर पेन ड्राइव में दो।

विषय: 'हमारे मोहल्ले की ईद' या 'बच्चों का बचपन: तब और अब'।