



**B.V.M. PUBLIC SCHOOL**  
**SESSION 2026-27**  
**SUMMER VACATION HOLIDAY HOMEWORK**  
**CLASS- XI R**



1. Revise these chapters for UT-1
  - **Chapter 1** Introduction to accounting
  - **Chapter-2** Basic Accounting Terms
  - **Chapter-4** Bases of Accounting
  - **Chapter -5** Accounting Equation
  - **Chapter -6** Accounting procedures: Rules of debit and credit
2. Solve MCQs and Assertion- Reason questions of all chapters given above.
3. Solve illustration of Chapter 4,5 and 6.
4. Complete your fair notebook.



Revise chapter- 1 Nature and Purpose of business and chapter -6 Social responsibilities of business and Business ethics for UT-1.

2. Solve MCQs of chapters ch-1 and ch-6
3. Solve case studies of chapter 1 and 6.
4. Draw a flow chart on the topic: Classification of business activities.
5. Complete your fair notebook.

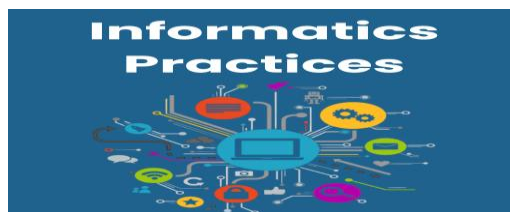


**ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:**

1. Draw labelled diagrams with dimensions of Table Tennis and also mention its rules, skills and awardees.
2. Procedure, benefits and contradictions or any five corrective asana.
3. Fitness test administration. (SAI Khelo India Test in School)
4. Draw labelled diagram with dimension of Badminton/Ball Badminton and also mention its rules, skills and awardees.



- **Roll no 1 to 10**  
Make a project on daily life application of trigonometry
- **Roll no 11 to 20**  
Make a project on daily life application of permutations and combinations.
- **Roll no 21 to 30**  
Make a project on daily life application of three dimensional geometry.
- **Roll no 31 to 40**  
Make a project on daily life application of limits and Derivatives.
- **Roll no 41 to 50**  
Make a project on daily life application of Straight lines.
- **Apart from this, It is mandatory to write 8 activities in math activities file.**



1. How does an ALU work ?
2. Explain the types of Operating Systems with examples .
3. What are memory devices ? Explain RAM and ROM .
4. List different types of impact printers .
5. List all the secondary storage devices available in your school or home
6. Compare volatile memory and non-memory .
7. What is a barcode ? Why is a barcode reader used ?
8. Give the difference between an impact and a non-impact printer .
9. Explain the following : Assemble b- Compiler c- Interpreter
10. Name the software required to make a computer functional . Write down its two primary services



### **General Instructions-**

- a) All assignments are compulsory.
- b) Attempt all questions on A4 size sheets.
- c) Submit your file latest by July 03, 2026.

### **Homework Assignments-**

1. Make three different Posters on any of the topics of social or environmental relevance. For eg. Save Water, Gender Equality, The Importance of Afforestation, Any type of Pollution, Climate Change, etc.
2. **Write Speech on ANY TWO of the following topics:**
  - Impact of Cinema on Life
  - Stress and its Effects on Youth
  - English as a Global Language
  - Wildlife Conservation
3. **Reorder the following sentences:**
  - i. to/ be/ her/ Sudha/ the/ hard/ class/ is/ working/ in/ order/ best
  - ii. things/ is/ this/ why/ are/ constantly/ shifting
  - iii. during/ forests/ forces/ provide cover for/ battles/ our
  - iv. last/ was/ the railway/ Sunday/ particularly/ platform/ busy
  - v. on the platform/ vendors with/ were/ wares/ their/ selling/ flowers/ sweet-Smelling/ the
  - vi. until/ no/ I/ him/ I had/ had/ idea/ he/ told/ won a medal
  - vii. can't/ is/ hear anything because/ He/ he/ entirely deaf
  - viii. Earth/ years/ For/ man has been exploiting/ the/ many
  - ix. been/ Ambassador/ has/ Tendulkar/ named as the Rio Olympics' Brand/ Sachin
  - x. Age/ to/ the/ under/ of/ Children/ are not permitted/ eighteen/ drive
4. **Read the following chapters & make notes in a notebook.**
  - i. The Summer of the Beautiful White Horse
  - ii. We're Not Afraid to Die ... if We Can All Be Together
5. **Write a character sketch of your grandmother (either paternal or maternal).**



आधारित: कबीर + ईदगाह + जनसंचार माध्यम

मुख्य परियोजना कार्य - 15-18 पेज की फाइल

विषय: "शब्द की शक्ति: कबीर से सोशल मीडिया तक"

**क्या करना है:**

- **भाग A:** कबीर - कबीर अपने समय के सबसे बड़े 'जनसंचारक' थे। दोहों के माध्यम से वे कैसे जन-जागरण करते थे? किन्हीं 3 दोहों से समझाओ। कबीर की भाषा और आज की सोशल मीडिया भाषा में 3 समानताएं लिखो।
- **भाग B:** ईदगाह - अगर प्रेमचंद आज 'ईदगाह' लिखते तो कहानी कैसे बदलती? हामिद के पास मोबाइल होता तो क्या करता? 300 शब्दों में नया अंत लिखो।
- **भाग C:** जनसंचार - अखबार, टीवी, रेडियो, सोशल मीडिया: इन चारों की 1-1 विशेषता और 1-1 सीमा तालिका बनाकर लिखो।
- **भाग D:** जोड़ - अगर कबीर आज के पत्रकार होते तो किस मुद्दे पर रिपोर्टिंग करते? एक काल्पनिक न्यूज़ रिपोर्ट 200 शब्दों में लिखो।

## 2. व्यावहारिक पत्रकारिता कार्य

- **समाचार लेखन:** अपने मोहल्ले की ईद पर 150 शब्द की रिपोर्ट तैयार करो। शीर्षक, इंट्रो, बॉडी, समापन सब हो। 5W1H का ध्यान रखना।
- **साक्षात्कार:** अपने परिवार के किसी बुजुर्ग से पूछो: "पहले खबरें कैसे मिलती थीं?" और अपने छोटे भाई-बहन से पूछो: "तुम्हें खबरें कहाँ से मिलती हैं?" दोनों की तुलना 1 पेज में करो।
- **विज्ञापन विश्लेषण:** टीवी/अखबार से हिंदी के 2 विज्ञापन काटो। उनमें भाषा का प्रयोग कैसा है? क्या वे कबीर की तरह सीधी बात करते हैं या घुमा-फिराकर? 100 शब्द में लिखो।

## 3. पाठ आधारित प्रश्न

**कबीर से:**

'अरे इन दोहून राह न पाई' पद में कबीर ने किन सामाजिक बुराइयों पर व्यंग्य किया है? क्या ये बुराइयां आज भी मीडिया में दिखती हैं? उदाहरण दो।

**ईदगाह से:**

अगर 'ईदगाह' कहानी पर आज टीवी रिपोर्ट बनाई जाए तो उसका शीर्षक क्या होगा? 2 मिनट की स्क्रिप्ट लिखो।

**जनसंचार से:**

1. 'पीत पत्रकारिता' क्या है? कबीर इसे कैसे देखते? 120 शब्दों में उत्तर दो।
2. सोशल मीडिया के 3 फायदे और 3 नुकसान लिखो। क्या कबीर सोशल मीडिया का समर्थन करते?
3. समाचार लेखन और फीचर लेखन में 3 अंतर लिखो।

#### 4. रचनात्मक + क्रिटिकल थिंकिंग

- **मीम बनाओ:** कबीर के किसी दोहे पर आधारित 2 मीम A4 शीट पर बनाओ। नीचे दोहे का अर्थ भी लिखो।
- **फेक न्यूज़ बस्टर:** 'हामिद को चिमटा चुराने के आरोप में पकड़ा गया' - यह फेक न्यूज़ है। इसे तुम एक जिम्मेदार पत्रकार की तरह कैसे खंडन करोगे? 100 शब्द में लिखो।
- **डायरी:** एक दिन के लिए खुद को न्यूज़ एंकर मानो। 24 घंटे में तुम किन 3 खबरों को प्राथमिकता दोगे और क्यों? डायरी लिखो।

#### 5. मौखिक प्रस्तुति

3 मिनट का भाषण तैयार करो: "क्या कबीर आज के यू-ट्यूबर होते?"

#### जमा करने के निर्देश:

1. फाइल: A4 शीट, दोनों तरफ मार्जिन, सुंदर कवर पेज।
2. कटिंग: अखबार की 5 हेडलाइन, 2 विज्ञापन, 1 संपादकीय जरूर चिपकाना।
3. रंग: हेडिंग लाल/नीले पेन से, उत्तर काले/नीले पेन से।
4. अंतिम पेज: 'इस छुट्टी में मैंने जनसंचार को कैसे समझा' - 5 पॉइंट।

#### बोनस काम - एक्स्ट्रा नंबर के लिए:

अपने मोहल्ले पर 2 मिनट की मोबाइल वीडियो न्यूज़ रिपोर्ट बनाकर पेन ड्राइव में दो।

विषय: 'हमारे मोहल्ले की ईद' या 'बच्चों का बचपन: तब और अब'।



**Revise all the chapters done in the class**

**Make a project file from any topic given below:**

1. Demand
2. Supply
3. Government Policies & PPC: Examining shifts in the Production Possibility Curve (PPC) due to real-life government infrastructure policies.
4. Study on Impact of Advertisement on Consumer Choice.

**Steps to be followed –**

- **Objective:** To examine how advertisement influences consumer buying decisions for one product category (soft drinks, toothpaste, apps).
- **Data:** Surveys, advertisement examples, sales data (if available).

- **Method:** Compare consumer preferences before and after exposure to an ad sample.
- **Steps:** -Choose a product and collect 30–50 responses on brand preference and reasons.  
Show a sample advertisement to half the respondents.  
Re-check preferences and note changes.  
Analyse how awareness, perceived quality and brand image changed.
- **Expected results:** Demonstrate the role of promotion and branding in demand.
- **Presentation tips:** Include screenshots of ads, simple before/after charts.

#### 5. Consumption Patterns of Students: A Survey

- **Objective:** To study spending habits of Class 11 students in your school.
- **Data:** Questionnaire on weekly/monthly spending (food, transport, study material).
- **Method:** Quantitative survey of classmates.
- **Steps:** Create a short survey (categories and amounts).  
Collect 50–100 responses.  
Calculate averages and identify major spending areas.  
Discuss savings habits and implications for demand.
- **Expected results:** Clear picture of student consumption and factors influencing spending.
- **Presentation tips:** Bar charts for spending categories and recommendations for budgeting.

#### 6. Impact of Online Shopping on Local Retailers

- **Objective:** To study the effect of e-commerce on small local shops in your area.
- **Data:** Interviews with local shopkeepers, customer surveys, sales trend observations.
- **Method:** Qualitative and quantitative mix.
- **Steps:**  
Interview 8–10 shopkeepers about sales trends over the past 2–3 years.  
Survey customers on shopping preferences (online vs offline).  
Identify reasons for shift (price, variety, convenience).  
Recommend strategies for local retailers (service, niche products).  
Expected results: Real-world evidence of market change and adaptation suggestions.  
Presentation tips: Compare sales trend numbers and include quotes.