



BVM PUBLIC SCHOOL
ANNUAL SYLLABUS
CLASS-2

| • Month | • Subject | • Content | • Learning outcomes |
|---------|-----------|--|---|
| April | ENGLISH | Ch-1 Sock song Grammar <ul style="list-style-type: none"> • Cursive- Capital and Small letter • This, That, These, Those • Punctuation • The sentence • Noun-Common and Proper | Students will be able to learn to be organize. Students will be able to recognize And make meaningful sentences and understand the correct use of punctuation mark. |
| May | | Ch-2 The Magic Tree Grammar <ul style="list-style-type: none"> • Antonyms • Singular or Plural (s) | Students will be able to learn speak magic words. |
| July | | Ch-3 The King of the jungle Ch-5 Frogs at School Grammar <ul style="list-style-type: none"> • Singular or Plural (es) • Change the gender <ul style="list-style-type: none"> • Synonyms • Compound words | Students will be able to enhance their critical thinking. Students will be able to learn to be punctual and wear neat uniform in School. Students will learn to change the numbers. |
| August | | Ch-6 The Arc Of colours Grammar <ul style="list-style-type: none"> • Pronouns (He, she, it, they, I ,his, her) • Articles (a, an, the) | Students will be able to learn about the rainbow and its colours. Students will be able to recognize pronouns and distinguish them from other parts of speech. |

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| | | | Students will be able to use the articles correctly in sentences. |
| September | | Revision | Revision |
| October | | <p>Ch-7 Full Moon Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is/am/are • Was/were • Has/Have • Verbs • Question words (What, who) | <p>Students will be able to learn about the moon and its phases.</p> <p>Students will be able to learn the concept of subject verb agreement</p> <p>Students will be able to form questions.</p> |
| November | | <p>Ch-8 When will Amma be Back?</p> <p>Ch-9 Come and play in the Garden</p> <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adjectives • Synonyms • Antonyms • Adverbs • Questions word (When, Where) • Singular and Plural (ies) | <p>Students will be able to learn about gender equality.</p> <p>Students will be able to learn the importance of physical activities..</p> <p>Students will be able to learn the usage of describing words.</p> <p>Students will be able to describe Verbs.</p> |
| December | | <p>Ch-10 The Good Seed Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepositions • Conjunctions • Question words (Which, whom) | <p>Students will be able to learn how a seed grows into a plant.</p> <p>Students will be able to learn how to join two or more words and sentences.</p> |
| January | | <p>Ch-11 Mice Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions words (Which, Whom) | <p>Students are able to draw and describe their own cartoon character.</p> |

| | | | |
|--------|-------|---|--|
| अप्रैल | हिंदी | <p>पाठ १ - हम भारत की शान हैं</p> <p>पाठ २- हँसी खो गई</p> <p>व्याकरण पाठ १- भाषा</p> <p>पाठ २- वर्ण और वर्णमाला</p> <p>पाठ ३- मात्राएँ, शब्द, वाक्य</p> | <p>अपने देश से प्रेम करना अच्छे कामों के द्वारा सफलता प्राप्त करना। अपने देश का गौरव बढ़ाना।</p> <p>सदा खुश रहने की कोशिश करना। उदासी को अपने से दूर करना। अपनों के प्यार को खुशी मानना।</p> <p>भाषा के रूप और उनकी पहचान।</p> <p>वर्णों की पहचान व उनके प्रयोग।</p> <p>बच्चों को वर्णों, शब्दों और वाक्य के संबंध से अवगत करवाना।</p> |
| मई | | <p>पाठ ८- पुस्तक का उपहार (कविता)</p> <p>व्याकरण पाठ ४- संयुक्त व्यंजन</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● उपहारों के आदान - प्रदान को महत्व देना। ● सही उपहार का चयन करना। ● पुस्तकों का मूल्य पहचानना। <p>संयुक्त व्यंजनों का निर्माण व प्रयोग।</p> <p>संयुक्त व्यंजनों को लिखना व उच्चारण सिखाना।</p> |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| जुलाई | | <p>पाठ ५- बुद्धि और साहस</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ ५- संज्ञा</p> <p>पाठ ६- लिंग</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● अपने आस - पास की घटनाओं के प्रति जागरूक होना । ● साहसिक कार्यों के प्रति उत्साहित होना । ● मुसीबत में फँसे लोगों की मदद करना। <p>भाषा खेल द्वारा संज्ञा शब्दों को अलग - अलग वर्गों में बाँट सकेंगे ।</p> <p>बच्चे लिंग की पहचान तथा परिवर्तन करना सीख पाएँगे।</p> |
| अगस्त | | <p>पाठ ४- राखी का त्योहार</p> <p>पाठ ७- सच्चा साथी</p> <p>पाठ ६- सायानी चींटी</p> <p>पाठ ९- घोंसला किसका</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● त्योहारों को महत्व देना । ● मेल जोल बढ़ाना । ● समाज की खुशियों में शामिल होना। ● मित्रों के प्रति ईमानदार रहना । ● किसी को मानसिक पीड़ा न पहुँचाना । ● एक- दूसरे के सुख दुख में भागीदार बनना। ● मिल - जुलकर रहना । ● मुसीबत का डटकर सामना करना । ● परिश्रम से जी न चुराना । ● साहस का भाव जाग्रत करना । ● मुसीबत का धैर्यपूर्वक सामना करना । ● अन्याय का विरोध करना । |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | पाठ ७- वचन | शब्दों के वचन परिवर्तन के अभ्यास द्वारा वचन परिवर्तन के नियमों को जान पाएँगे। |
| अगस्त | | पाठ ४- राखी का त्योहार पाठ ७- सच्चा साथी पाठ ६- सायानी चींटी | <ul style="list-style-type: none"> ● त्योहारों को महत्व देना । ● मेल जोल बढ़ाना । ● समाज की खुशियों में शामिल होना। ● मित्रों के प्रति ईमानदार रहना । ● किसी को मानसिक पीड़ा न पहुँचाना । ● एक- दूसरे के सुख दुख में भागीदार बनना। ● मिल - जुलकर रहना । ● मुसीबत का डटकर सामना करना । ● परिश्रम से जी न चुराना । |

| | | | |
|---------|--|---------------------|--|
| | | पाठ ९- घोंसला किसका | <ul style="list-style-type: none"> • साहस का भाव जाग्रत करना । • मुसीबत का धैर्यपूर्वक सामना करना । • अन्याय का विरोध करना । <p>शब्दों के वचन परिवर्तन के अभ्यास द्वारा वचन परिवर्तन के नियमों को जान पाएँगे।</p> |
| | | पाठ ७- वचन | |
| सितम्बर | | पुनरावृत्ति | |
| अक्टूबर | | पाठ १०- सबसे अच्छा | <ul style="list-style-type: none"> • अपने माता - पिता को सम्मान देना। • दूसरों के काम में हाथ बँटाना। • दूसरों के गुणों से सीख लेना। |
| | | पाठ ११- कैसा शोर | <ul style="list-style-type: none"> • अपने गुणों पर घमंड न करना । • मिल - जुलकर रहना । • अपने मुँह मियाँ मिट्टू न बनना। |
| | | व्याकरण | |
| | | पाठ ८- सर्वनाम | सर्वनाम शब्दों का प्रयोग करना। |
| | | पाठ ९- विशेषण | विशेषण की परिभाषा , पहचान और प्रयोग कर पाएँगे। |
| नवंबर | | पाठ १२- नदी बँहूँ | <ul style="list-style-type: none"> • सदैव प्रसन्न रहना। • मेल - जोल बढ़ाना । |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> देश के विकास में भागीदार बनना । |
| दिसंबर | | <p>पाठ १३- बीरबल की सोच</p> <p>पाठ १४- खेल खेल में योग(केवल पढ़ने के लिए)</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ १०- क्रिया</p> <p>पाठ ११- समानार्थी शब्द</p> <p>पाठ १२- विलोम शब्द</p> | <ul style="list-style-type: none"> हास - परिहास को बढ़ावा देना। सदैव प्रसन्न रहना । हाज़िरजवाब होना । <p>क्रिया शब्दों का प्रयोग करना।</p> <p>सामान अर्थ वाले शब्दों को सीखना।</p> <p>विपरीत अर्थ वाले शब्दों को प्रयोग करना।</p> |
| जनवरी | | पाठ १३- दिन और महीने | सप्ताह के दिनों व साल के महीनों के नाम सिखाना । |
| फरवरी | | पुनरावृत्ति | |

| Month | Subject | Content | Learning Outcomes |
|------------------|----------------|--|---|
| April | Maths | Ch – 1 2-digit numbers Ch – 4 3-digit numbers | Students will be able to build and read numbers up to 99. Students will be able to form, compare and order 3- digit numbers. |
| May | | Ch – 2 Addition up to 99 Ch – 3 Subtraction up to 99 | Students will be able to learn addition and its related terms. Students will understand subtraction as taking away ,and counting on to find the difference. |
| July | | Ch – 5 Addition and Subtraction of 3- digit number Ch – 10 Geometry | Students will be able to learn addition and subtraction of 3- digit numbers. Students will be able to learn types of lines, plane shapes and solid shapes. |
| August | | Ch – 11 Patterns | Students will be able to understand that how elements repeat in a logical way. |
| September | | Revision | Revision |
| October | | Ch – 6 Multiplication Ch – 9 More about Multiplication Ch – 7 Division | Students will be able to use simple addition in their real life. Children will be able to understand the relationship of addition and multiplication. Students will be able to learn Division as equal sharing and repeated subtraction. |
| November | | Ch – 12 Time Ch – 13 Money | Students will be able to read the time, longer and shorter duration of time and Calendar. Students will be able to learn the difference between rupee and paisa, simple calculation of money . |

| | | | |
|-----------------|--|-----------------------|--|
| | | | |
| December | | Ch – 8 Measurement | Students will be able to identify the different units of measurement(length, weight and capacity) and its uses. |
| January | | Ch – 14 Data Handling | Students will be able to analyse and representing data. |
| February | | Revision | Revision |

